





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ  
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

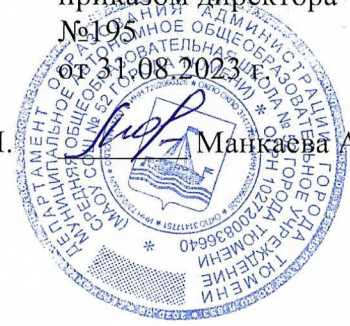
Рассмотрено  
на заседании ШМО  
начальных классов  
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 О.И. Кадырова

Согласовано  
заместителем директора  
по УВР  
от 30.08. 2023 г

 Мустакимова С.Ч.

Утверждено  
приказом директора  
№195  
от 31.08.2023 г.



 Манакова А. З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по русскому языку  
для 1абвгде классах  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов  
Кадырова Ольга Игоревна

Тюмень 2023

Поурочное планирование по предмету русский язык в 1абвгде классах, 2023-2024 уч. год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОП	Дата по плану
1	Различение предложения и слова	1	Различение слова и предложения.	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obucheniya_gramote_po_teme_predlozhenie_i_slovo/379-1-0-82064">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obucheniya_gramote_po_teme_predlozhenie_i_slovo/379-1-0-82064</a>	04.09.23
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	Различение слова и обозначаемого им предмета. Выявление слов, значение которых требует уточнения.	Находить специфическую информацию	<a href="https://ypok.pf/library/prezentacija_k_uroku_obucheniya_gramote_predlozhenie_154229.html">https://ypok.pf/library/prezentacija_k_uroku_obucheniya_gramote_predlozhenie_154229.html</a>	05.09.23
3	Составление предложения из слов	1	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_4_sostavlenie_predlozhenij_tekst/379-1-0-7207">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_4_sostavlenie_predlozhenij_tekst/379-1-0-7207</a>	06.09.23
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slova_nazvanija_predmetov_priznakov_predmetov_dejstvij_predmetov/380-1-0-82386">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slova_nazvanija_predmetov_priznakov_predmetov_dejstvij_predmetov/380-1-0-82386</a>	07.09.23
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	Наблюдение над значением слова. Активизация и расширение словарного запаса. Включение слов в предложение. Осознание единства звукового состава слова и его значения	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_rol_slov_v_rechi/380-1-0-82384">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_rol_slov_v_rechi/380-1-0-82384</a>	08.09.23
6	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове.	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_5_zvuki_rechi/379-1-0-7224">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_5_zvuki_rechi/379-1-0-7224</a>	11.09.23
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	Определение частотного звука в стихотворении	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/igra_trenazhior_opredeljaem_zvuki_chast_1/379-1-0-46839">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/igra_trenazhior_opredeljaem_zvuki_chast_1/379-1-0-46839</a>	12.09.23
8	Различаем первые звуки в словах	1	Называние слов с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико-артикуляционным	Находить специфическую информацию	<a href="https://ypok.pf/library/prezentacija_po_teme_zvuki_i_bukvi_smislorazlichi_203400.html">https://ypok.pf/library/prezentacija_po_teme_zvuki_i_bukvi_smislorazlichi_203400.html</a>	13.09.23

			признакам звуков.			
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	Установление последовательности звуков в слове, определение количества звуков.	Находить специфическую информацию	<a href="https://ypok.pf/library/interaktivnaya_prezentaciya_zvuki_sobirayu_slova_s_114626.html">https://ypok.pf/library/interaktivnaya_prezentaciya_zvuki_sobirayu_slova_s_114626.html</a>	14.09.23
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/chem_otlichajutsja_slova_chast_1/380-1-0-31790">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/chem_otlichajutsja_slova_chast_1/380-1-0-31790</a>	15.09.23
11	Проводим параллельные линии	1	Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenirovka_v_provedenii_vertikalnykh_parallelnykh_linij/380-1-0-57724">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenirovka_v_provedenii_vertikalnykh_parallelnykh_linij/380-1-0-57724</a>	18.09.23
12	Отрабатываем параллельные линии	1	Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.	Находить специфическую информацию	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-klass-provedenieparallelnih-linij-3236913.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-klass-provedenieparallelnih-linij-3236913.html</a>	19.09.23
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски	Находить специфическую информацию	<a href="https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_rabochaya_str_151217.html">https://ypok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_rabochaya_str_151217.html</a>	20.09.23
14	Пишем элементы букв	1		Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/algorithm_na_pisanija_bukv/379-1-0-9285">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/algorithm_na_pisanija_bukv/379-1-0-9285</a>	21.09.23
15	Особенность гласных звуков	1	Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма.	Находить специфическую информацию	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-glasnye-zvuki-bukvy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-glasnye-zvuki-bukvy</a>	22.09.23
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/prezentacija_k_uroku_pismo_slov_i_predlozhenij_s_izuchennymi_bukvami/380-1-0-75674">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/prezentacija_k_uroku_pismo_slov_i_predlozhenij_s_izuchennymi_bukvami/380-1-0-75674</a>	25.09.23
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить специфическую информацию	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 2. «край родной навек любимый» буква а и звук [a] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	26.09.23
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и	Находить специфическую информацию	<a href="https://ypok.pf/library/prezentaciya_uchimsya_pisat_strochnuyu_i_zaglavnuyu_b_172315.html">https://ypok.pf/library/prezentaciya_uchimsya_pisat_strochnuyu_i_zaglavnuyu_b_172315.html</a>	27.09.23

			двигательного образа этой буквы.			
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 20. россия-родина моя. знакомство с буквой я и звуком [a]. обозначение звуков [йа] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	28.09.23
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки.	Находить специфическую информацию	<a href="#">Урок 66. какие бывают слоги? - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	29.09.23
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я		Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_bukvi_ya_ya_163100.html">https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_bukvi_ya_ya_163100.html</a>	02.10.23
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить специфическую информацию	<a href="#">Урок 3. «азбука к мудрости ступенька» буква о и звук [o] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	03.10.23
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить специфическую информацию	<a href="https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klassestrochnaya_i_163836.html">https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klassestrochnaya_i_163836.html</a>	04.10.23
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 26. люби всё живое. буква ё и звуки [йо] и [о] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	05.10.23
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	Слогообразующая функция гласных звуков. Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги (простые однозначные случаи)	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slog_kak_minimalnaja_proiznositelnaja_edinica/380-1-0-82403">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slog_kak_minimalnaja_proiznositelnaja_edinica/380-1-0-82403</a>	06.10.23
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_162846.html">https://urok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_162846.html</a>	09.10.23
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	Анализ начертаний письменных	Находить специфическую	<a href="#">Урок 6. «учение – путь к</a>	10.10.23

	у		заглавных и строчных букв.	информацию	<a href="#">умению». буква у и звук [y] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить специфическую информацию	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_za_glavnaya_b_163635.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_za_glavnaya_b_163635.html</a>	11.10.23
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 29. с.я. маршак «сказка о глупом мышонке». буква ю и звуки [йу] и [ʹу] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	12.10.23
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/zvuko_bukvennyj_razbor_slova_1_klass/380-1-0-25116">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/zvuko_bukvennyj_razbor_slova_1_klass/380-1-0-25116</a>	13.10.23
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_170000.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_170000.html</a>	16.10.23
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 31. буква э. звук [э]. какими буквами на письме обозначаются гласные звуки? - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	17.10.23
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_173944.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_173944.html</a>	18.10.23
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 14. русская народная сказка «емеля». знакомство с буквой е и звуком [э]. обозначение звуков [йэ] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	19.10.23

35	Построение моделей звукового состава слов	1	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/zvuko_bukvennyj_razbor_slova_1_klass/380-1-0-25116">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/zvuko_bukvennyj_razbor_slova_1_klass/380-1-0-25116</a>	20.10.23
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://ypok.pf/library/prezentacija_k_uroku_obucheniya_pisma_v_1_klasse_za_170839.html">https://ypok.pf/library/prezentacija_k_uroku_obucheniya_pisma_v_1_klasse_za_170839.html</a>	23.10.23
37	Письмо строчной буквы ы	1	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв.	Находить специфическую информацию	<a href="http://resh.edu.ru/urok/5/uchebnye_zadaniya_k_uroku_obucheniya_pismu_strichnoj_bukvy_ы">Урок 5. «не стыдно не знать, стыдно не учиться». буква ы и звук [ы] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	24.10.23
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить специфическую информацию	<a href="http://resh.edu.ru/urok/4/uchebnye_zadaniya_k_uroku_obucheniya_pismu_strichnoj_i_zaglavnoj_bukvy_и">Урок 4. «нет друга – ищи, а нашёл – береги» буква и и звук [и] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	25.10.23
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить специфическую информацию	<a href="https://ypok.pf/library/prezentacija_k_uroku_pisma_v_1_klasse_strichnaya_bukva_и_155548.html">https://ypok.pf/library/prezentacija_k_uroku_pisma_v_1_klasse_strichnaya_bukva_и_155548.html</a>	26.10.23
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв.	Находить специфическую информацию	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/materialy_k_uroku_po_teme_glasnye_zvuki_russkogo_jazyka_toraskryvateli_a_o_u_eh_y_i/379-1-0-65854">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/materialy_k_uroku_po_teme_glasnye_zvuki_russkogo_jazyka_toraskryvateli_a_o_u_eh_y_i/379-1-0-65854</a>	27.10.23
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв.	Находить специфическую информацию	<a href="https://ypok.pf/library/prezentacija_k_uroku_pisma_v_1_klasse_za_kreplenie_164900.html">https://ypok.pf/library/prezentacija_k_uroku_pisma_v_1_klasse_za_kreplenie_164900.html</a>	07.11.23
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв.	Находить специфическую информацию	<a href="https://ypok.pf/library/prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnye_zvuki_bukvi_и_обозначение_202240.html">https://ypok.pf/library/prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnye_zvuki_bukvi_и_обозначение_202240.html</a>	08.11.23
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="http://resh.edu.ru/urok/16/uchebnye_zadaniya_k_uroku_obucheniya_pismu_strichnoj_i_zaglavnoj_bukvy_м">Урок 16. москва – столица россии. буква м и звуки [м] [м'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	09.11.23

44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_bukvi_m_m_151656.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_bukvi_m_m_151656.html</a>	10.11.23
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/19/prezentatsiya-uroka-po-russkomu-yazyku-zvukobukvennyy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/19/prezentatsiya-uroka-po-russkomu-yazyku-zvukobukvennyy</a>	13.11.23
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 7. «труд кормит, а лень портит». буква н, звуки [н] [н'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	14.11.23
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_zaglavnaya_b_063015.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_zaglavnaya_b_063015.html</a>	15.11.23
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 12. а. с. пушкин. сказка о рыбаке и рыбке. буква р и звуки [р] [р'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	16.11.23
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_184317.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_184317.html</a>	17.11.23
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	Особенность согласных звуков.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/06/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-neparnye-soglasnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/06/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-neparnye-soglasnye</a>	20.11.23
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 11. к.и. чуковский. сказки. буква л и звуки [л] [л'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	21.11.23
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_1_klasse_buk_184816.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_1_klasse_buk_184816.html</a>	22.11.23

			буквы.			
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/urok/27/zhizn-v-rodine-sluzhit-soglasnyy-zvuk-iy-i-bukva-i-kratkoe-russkiy-yazyk-1-klass">Урок 27. жить - родине служить. согласный звук [й'] и буква и краткое - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	23.11.23
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	Согласный звук [й'] и гласный звук [и].	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_str_ochnaya_bu_162016.html">https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_str_ochnaya_bu_162016.html</a>	24.11.23
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/igra_trenazhior_foneticheskaja_kukhnja/380-1-0-60626">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/igra_trenazhior_foneticheskaja_kukhnja/380-1-0-60626</a>	27.11.23
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zagl_074148.html">https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zagl_074148.html</a>	28.11.23
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/urok/21/ne-delaj-togo-chemo-drugim-ne-pozheleash-bukva-g-i-zvuki-g-g-prusskiy-yazyk-1-klass">Урок 21. не делай того, чего другим не пожелаешь. буква г и звуки [г] [г'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	29.11.23
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/urok/9/kakov-master-takova-i-rabota-bukva-k-i-zvuki-k-k-prusskiy-yazyk-1-klass">Урок 9. «каков мастер, такова и работа». буква к и звуки [к] [к'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	30.11.23
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_zaglavnaya_b_143556.html">https://yrok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_zaglavnaya_b_143556.html</a>	01.12.23
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/19/prezentatsiya-uroka-po-russkomu-yazyku-zvukobukvennyy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/19/prezentatsiya-uroka-po-russkomu-yazyku-zvukobukvennyy</a>	04.12.23
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	Анализ начертаний письменных заглавных	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru/urok/17/o-brat'yax-nashih-men'shix-bukva-z-i-zvuki-z-z-prusskiy-yazyk-1-klass">Урок 17. о братьях наших меньших. буква з и звуки [з] [з']</a>	05.12.23



			и строчных букв.		<a href="https://resh.edu.ru">- Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_str_ochnaya_i_162124.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_str_ochnaya_i_162124.html</a>	06.12.23
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 8. «старый друг лучше новых двух». буква с, звуки [с] [с'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	07.12.23
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_zaglavnaya_i_162604.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_zaglavnaya_i_162604.html</a>	08.12.23
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	Дифференциация парных по звонкости – глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»).	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glukhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki/380-1-0-82444">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glukhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki/380-1-0-82444</a>	11.12.23
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 19. терпенье и труд всё перетрут. буква д и звуки [д] [д'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	12.12.23
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_str_ochnaya_bu_163041.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_str_ochnaya_bu_163041.html</a>	13.12.23
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 10. «знакомимся со сказками а.с. пушкина». буква т и звуки [т] [т'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	14.12.23
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/tehnologicheskaya_karta_k_uroku_obucheniya_gramote_pr_090527.html">https://yrok.pf/library/tehnologicheskaya_karta_k_uroku_obucheniya_gramote_pr_090527.html</a>	15.12.23

70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/igra_trenazhior_foneticheskaja_kukhnja/380-1-0-60626">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/igra_trenazhior_foneticheskaja_kukhnja/380-1-0-60626</a>	18.12.23
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 18. сказка о царе салтане. буква б и звуки [б] [б'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	19.12.23
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zagl_011354.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zagl_011354.html</a>	20.12.23
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 15. красуйся, град петров! буква п и звуки [п] [п'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	21.12.23
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_bukvi_pp_164701.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_bukvi_pp_164701.html</a>	22.12.23
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/zvukovaja_model_slova/379-1-0-36684">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/zvukovaja_model_slova/379-1-0-36684</a>	25.12.23
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 13. век живи - век учись. буква в и звуки [в] [в'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	26.12.23
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_na_temu_sogla_014230.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_na_temu_sogla_014230.html</a>	27.12.23
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 33. буква ф и звуки [ф] [ф']. согласные звуки и буквы - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	28.12.23

79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_71_za_glavnaja_bukva_f/379-1-0-11671">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_71_za_glavnaja_bukva_f/379-1-0-11671</a>	29.12.23
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	Особенность согласных звуков.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glukhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki/380-1-0-82444">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glukhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki/380-1-0-82444</a>	09.01.24
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="http://resh.edu.ru/urok/25_gde_druzhboj_dorozhat_tam_vragi_drozhat_bukva_zh_i_zvuki_zh_zh-prusskij_jazyk-1_klass-Russkaja_elektronnaja_skola">Урок 25. где дружбой дорожат, там враги дрожат. буква ж и звуки [ж] [ж'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	10.01.24
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://urok.pf/library/prezentacija_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_pro_030609.html">https://urok.pf/library/prezentacija_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_pro_030609.html</a>	11.01.24
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="http://resh.edu.ru/urok/24_malo_umet_chitat_nado_umet_dumat_bukva_sh_i_zvuk_sh-prusskij_jazyk-1_klass-Russkaja_elektronnaja_skola">Урок 24. мало уметь читать, надо уметь думать. буква ш и звук [ш] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	12.01.24
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://urok.pf/library/prezentacija_k_uroku_azbuki_v_1_klasse_bukvi_sh_sh_180357.html">https://urok.pf/library/prezentacija_k_uroku_azbuki_v_1_klasse_bukvi_sh_sh_180357.html</a>	15.01.24
85	Особенности шипящих звуков	1	Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].	Находить значение слов или фраз	<a href="https://urok.pf/library/prezentacija_po_teme_shipyashie_soglasnie_zvuki_190126.html">https://urok.pf/library/prezentacija_po_teme_shipyashie_soglasnie_zvuki_190126.html</a>	16.01.24
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="http://resh.edu.ru/urok/22_delu_vremya_potexe_chas_bukva_ch_i_zvuk_ch-prusskij_jazyk-1_klass-Russkaja_elektronnaja_skola">Урок 22. делу время – потехе час. буква ч и звук [ч'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	17.01.24
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://urok.pf/library/prezentacija_k_uroku_pisma_v_1_klasse_strochnaya_bu_170225.html">https://urok.pf/library/prezentacija_k_uroku_pisma_v_1_klasse_strochnaya_bu_170225.html</a>	18.01.24
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	Анализ начертаний письменных заглавных	Находить значение слов или фраз	<a href="http://resh.edu.ru/urok/24_malo_umet_chitat_nado_umet_dumat_bukva_sh_i">Урок 24. мало уметь читать, надо уметь думать. буква ш и</a>	19.01.24

			и строчных букв.		<a href="https://resh.edu.ru">звук [ш] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_azbuki_v_1_klasse_bukvi_sh_sh_180357.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_azbuki_v_1_klasse_bukvi_sh_sh_180357.html</a>	22.01.24
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	Особенность согласных звуков.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_po_teme_gluhie_i_zvonkie_soglasnie_z_101440.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_po_teme_gluhie_i_zvonkie_soglasnie_z_101440.html</a>	23.01.24
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 28. без труда хлеб не родится никогда. буква х и звуки [x] [x'] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	24.01.24
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zag_041208.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_na_temu_strochnaya_i_zag_041208.html</a>	25.01.24
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://resh.edu.ru">Урок 30. делу время –потехе час. буква ц и всегда твёрдый звук [ц] - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	26.01.24
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Создание единства звука, зрительного образа обозначающей его буквы и двигательного образа этой буквы.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_115739.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_obucheniya_gramote_v_1_klasse_b_115739.html</a>	29.01.24
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	Особенность согласных звуков.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obucheniya_gramote_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye/379-1-0-83419">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obucheniya_gramote_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye/379-1-0-83419</a>	30.01.24
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	Особенность согласных звуков.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_gluhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki/380-1-0-82444">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_gluhie_i_zvonkie_soglasnye_zvuki/380-1-0-82444</a>	31.01.24
97	Письмо строчной буквы ь	1	Мягкий знак как показатель	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/material_k_uroku_pisma_po_teme_pismo_slov_s_i_znami/380-1-0-83947">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/material_k_uroku_pisma_po_teme_pismo_slov_s_i_znami/380-1-0-83947</a>	01.02.24
98	Письмо строчной буквы ь	1	мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/material_k_uroku_pisma_po_teme_pismo_slov_s_i_znami/380-1-0-83947">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/material_k_uroku_pisma_po_teme_pismo_slov_s_i_znami/380-1-0-83947</a>	02.02.24

99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.	Находить специфическую информацию	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/02/prezentatsiya-moya-lyubimaya-igrushka-sostavlenie-rasskazov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/02/prezentatsiya-moya-lyubimaya-igrushka-sostavlenie-rasskazov</a>	05.02.24
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.	Находить специфическую информацию	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-yazyk/2014/12/31/sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym-kartinkam-zapaslivyy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkij-yazyk/2014/12/31/sostavlenie-rasskaza-po-syuzhetnym-kartinkam-zapaslivyy</a>	06.02.24
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/igra_trenazhior_opredeljaem_zvuki_chast_4/379-1-0-47264">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/igra_trenazhior_opredeljaem_zvuki_chast_4/379-1-0-47264</a>	07.02.24
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	Находить значение слов или фраз	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=23245">https://infourok.ru/material.html?mid=23245</a>	08.02.24
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	Овладение разборчивым, аккуратным письмом.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=23245">https://infourok.ru/material.html?mid=23245</a>	09.02.24
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги (простые однозначные случаи)	Находить значение слов или фраз	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 67. как выделить слог? - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	12.02.24
105	Раздельное написание слов в предложении	1	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_predlozhenie/380-1-0-82382">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_predlozhenie/380-1-0-82382</a>	13.02.24
106	Как правильно записать предложение	1	Усвоение алгоритма списывания текста	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_k_uroku_tekst_dlja_spisyvanija_priroda/380-1-0-69553">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_k_uroku_tekst_dlja_spisyvanija_priroda/380-1-0-69553</a>	14.02.24
107	Введение алгоритма списывания предложений	1	Усвоение алгоритма списывания текста	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_k_uroku_tekst_dlja_spisyvanija_priroda/380-1-0-69553">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_k_uroku_tekst_dlja_spisyvanija_priroda/380-1-0-69553</a>	15.02.24
108	Когда нужен перенос слова	1	перенос слов (без учёта морфемного	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_perenos_slov_urok_2/3">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_perenos_slov_urok_2/3</a>	16.02.24
109	Перенос слов со строки на строку	1	членения слова);	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_perenos_slov_urok_2/3">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_perenos_slov_urok_2/3</a>	26.02.24

					<a href="#">80-1-0-82406</a>	
110	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	Усвоение алгоритма письма под диктовку	Находить значение слов или фраз	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_algoritm_pisma_pod_diktovku_1_klass_russkij_yazyk-24175">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_algoritm_pisma_pod_diktovku_1_klass_russkij_yazyk-24175</a>	27.02.24
111	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	Усвоение алгоритма письма под диктовку	Находить значение слов или фраз	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkupertivnaya-nachalnaya-shkola-klass-928843.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-na-temu-zapis-slov-pod-diktovkupertivnaya-nachalnaya-shkola-klass-928843.html</a>	28.02.24
112	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	Усвоение алгоритма письма под диктовку слов и предложений	Находить значение слов или фраз	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/03/pismo-pod-diktovku</a>	01.03.24
113	Как составить предложение из набора слов	1	Составление предложений из набора форм слов	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 80. повторяем все, что мы знаем о звуках и буквах - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	04.03.24
114	Составление из набора форм слов предложений	1	Составление предложений из набора форм слов	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 56. закрепление темы «предложение» - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	05.03.24
115	Объяснительная запись под диктовку текста	1	Усвоение алгоритма письма под диктовку слов и предложений	Находить значение слов или фраз	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-73-v-1-klassie-po-tiemie-rabota-nad-alghoritmami-.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-73-v-1-klassie-po-tiemie-rabota-nad-alghoritmami-.html</a>	06.03.24
116	Язык как основное средство человеческого общения	1	Язык как основное средство человеческого общения. Осознание целей и ситуаций общения	Находить значение слов или фраз	<a href="https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_v_1_klasse_yazi_165223.html">https://ypok.pf/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_v_1_klasse_yazi_165223.html</a>	07.03.24
117	Речь как основная форма общения между людьми	1	Язык как основное средство человеческого общения. Осознание целей и ситуаций общения	Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	<a href="#">Урок 40. какая бывает речь. что можно узнать о человеке по его речи? - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	11.03.24
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	— знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/intonacija_znaki_prepinaniya_v_konce_predlozheniya/380-">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/intonacija_znaki_prepinaniya_v_konce_predlozheniya/380-</a>	12.03.24

					<a href="#">1-0-12652</a>	
119	Ситуации общения	1	Речь как основная форма общения между людьми. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).	Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	<a href="#">Урок 41. монолог и диалог - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	13.03.24
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	Слово как название предмета (ознакомление).	Находить значение слов или фраз	<a href="https://urok.pf/library/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_v_1_klasse_po_tem_134855.html">https://urok.pf/library/prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_v_1_klasse_po_tem_134855.html</a>	14.03.24
121	Слова, называющие предметы	1	Слово как название предмета (ознакомление).	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 52. слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	15.03.24
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	Ознакомление с правописанием и их применением: прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_19_za_glavnaja_bukva_v_imenakh_ljudej/379-1-0-7730">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_19_za_glavnaja_bukva_v_imenakh_ljudej/379-1-0-7730</a>	18.03.24
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения	Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	<a href="#">Урок 55. связь слов в предложении. вежливые слова - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	19.03.24
124	Составление небольших устных рассказов	1	Составление небольших рассказов на основе наблюдений	Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_uchimsja_sostavljat_tekst_po_kartinkam_1/380-1-0-64026">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_uchimsja_sostavljat_tekst_po_kartinkam_1/380-1-0-64026</a>	20.03.24
125	Слова, называющие признака предмета	1	Слово как название признака предмета (ознакомление).	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slova_nazvanija_predmetov_priznakov_predmetov_dejstvij_predmetov/380-1-0-82386">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slova_nazvanija_predmetov_priznakov_predmetov_dejstvij_predmetov/380-1-0-82386</a>	21.03.24

126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	– гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением)	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 73. буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	22.03.24
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	Слово как название признака предмета (ознакомление).	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_sl_ova_otve_164846.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_sl_ova_otve_164846.html</a>	01.04.24
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 70. ударение и перенос слов - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	02.04.24
129	Отработка правила переноса слов	1	Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_perenos_slov_urok_2/380-1-0-82406">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_perenos_slov_urok_2/380-1-0-82406</a>	03.04.24
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html</a>	04.04.24
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	Слова, близкие по значению (знакомство)	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="#">Урок 62. слова, близкие и противоположные по значению. что такое синонимы? - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	05.04.24
132	Наблюдаем за значениями слов	1	Выявление слов, значение которых требует уточнения	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/urok_russkogo_yazika_v_1_klasse_po_teme_skolko_zn_062138.html">https://yrok.pf/library/urok_russkogo_yazika_v_1_klasse_po_teme_skolko_zn_062138.html</a>	08.04.24
133	Слова, называющие действия предмета	1	Слово как название действие предмета (ознакомление).	Находить значение слов или фраз	<a href="https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-dlia-1klassa-slova-oboznachaiushchie-deistvie-predmeta.html">https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-dlia-1klassa-slova-oboznachaiushchie-deistvie-predmeta.html</a>	09.04.24
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	Слово как название действие предмета (ознакомление)	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_sl_ova_otvech_161905.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_k_uroku_pisma_v_1_klasse_sl_ova_otvech_161905.html</a>	10.04.24
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentaciya_po_teme_bukvosochetaniya_zhishi_chasha_192410.html">https://yrok.pf/library/prezentaciya_po_teme_bukvosochetaniya_zhishi_chasha_192410.html</a>	11.04.24
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	Извлекать информацию необходимую для	<a href="https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-87355">https://www.uchportal.ru/load/288-1-0-87355</a>	12.04.24



				выполнения задания по тексту		
137	Слово и предложение: сходство и различие	1	Усвоение алгоритма списывания текста	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_predlozhenie_i_slovo/379-1-0-82064">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_predlozhenie_i_slovo/379-1-0-82064</a>	15.04.24
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yrok.pf/library/prezentacija_po_teme_tekst_i_predlozhenie_obshee_p_162644.html">https://yrok.pf/library/prezentacija_po_teme_tekst_i_predlozhenie_obshee_p_162644.html</a>	16.04.24
139	Общее представление о родственных словах	1	Родственные слова (ознакомление)	Находить значение слов или фраз	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121266-prezentaciya-znakomstvo-s-rodstvennymi-slovami-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121266-prezentaciya-znakomstvo-s-rodstvennymi-slovami-1-klass.html</a>	17.04.24
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/150494-prezentaciya-bukvy-e-e-yu-ya-ih-funkcii-v-slove-1-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/150494-prezentaciya-bukvy-e-e-yu-ya-ih-funkcii-v-slove-1-klass.html</a>	18.04.24
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1	Звонкие и глухие согласные звуки, их различие.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yandex.ru/video/preview/168032707807388881">https://yandex.ru/video/preview/168032707807388881</a>	19.04.24
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	— гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением)	Находить значение слов или фраз	<a href="http://resh.edu.ru/uroki/73">Урок 73. буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	22.04.24
143	Слова, близкие по значению	1	Слова, близкие по значению (знакомство)	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	<a href="http://resh.edu.ru/uroki/62">Урок 62. слова, близкие и противоположные по значению. что такое синонимы? - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	23.04.24
144	Объяснительный диктант	1	Усвоение алгоритма письма под диктовку слов и предложений	Находить значение слов или фраз	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/riezientatsiia-k-uroku-pis-ma-73-v-1-klassie-po-tiemie-rabota-nad-algoritmami-.html">https://videouroki.net/razrabotki/riezientatsiia-k-uroku-pis-ma-73-v-1-klassie-po-tiemie-rabota-nad-algoritmami-.html</a>	24.04.24
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	Ознакомление с правилами правописания и их применением.	Находить значение слов или фраз	<a href="http://resh.edu.ru/uroki/49">Урок 49. какие знаки препинания ставятся в конце предложения? - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	25.04.24

146	Составление предложений из набора форм слов	1	Составление предложений из набора форм слов	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 56. закрепление темы «предложение» - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	26.04.24
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vezhlivye_slova/380-1-0-82399">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vezhlivye_slova/380-1-0-82399</a>	29.04.24
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vezhlivye_slova/380-1-0-82399">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vezhlivye_slova/380-1-0-82399</a>	30.04.24
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 36. закрепление по теме «звуки и буквы. алфавит» - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	06.05.24
150	Отработка алгоритма списывания текста	1	Усвоение алгоритма списывания текста	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_k_uroku_tekst_dlja_spisyvanija_priroda/380-1-0-69553">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_k_uroku_tekst_dlja_spisyvanija_priroda/380-1-0-69553</a>	07.05.24
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vezhlivye_slova/380-1-0-82399">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vezhlivye_slova/380-1-0-82399</a>	08.05.24
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_bukvosochetaniya_zhi_s_hi_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-82451">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_bukvosochetaniya_zhi_s_hi_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-82451</a>	10.05.24
153	Слово как единица языка	1	Усвоение алгоритма списывания текста	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_predlozhenie_i_slovo/379-1-0-82064">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_predlozhenie_i_slovo/379-1-0-82064</a>	13.05.24
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://ypok.pf/library/prezentacija_po_teme_udarnie_i_bezudarnie">https://ypok.pf/library/prezentacija_po_teme_udarnie_i_bezudarnie</a>	14.05.24

					<a href="#">glasnie_161302.html</a>	
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	Дифференциация парных по звонкости – глухости звуков	Находить значение слов или фраз	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1467742370847032492">https://yandex.ru/video/preview/1467742370847032492</a>	15.05.24
156	Предложение как единица языка	1	Текст как единица речи (ознакомление). Осознание Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 48. что такое предложение? - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	16.05.24
157	Текст как единица речи	1	(наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 43. что такое текст - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	17.05.24
158	Правописание сочетаний чк, чн	1	Правила правописания и их применение: сочетания чк и чн	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_sochetani_jchk_chn_shhn_1_2_klass/380-1-0-12828">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_sochetani_jchk_chn_shhn_1_2_klass/380-1-0-12828</a>	20.05.24
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника;	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_napisanie_slov_s_neproverjaemoj_bukvoj_bezudarnogo_glasnogo_zvuka/380-1-0-82434">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_napisanie_slov_s_neproverjaemoj_bukvoj_bezudarnogo_glasnogo_zvuka/380-1-0-82434</a>	21.05.24
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	Правила правописания и их применение: сочетания чк и чн	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_sochetani_jchk_chn_shhn_1_2_klass/380-1-0-12828">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/pravopisanie_sochetani_jchk_chn_shhn_1_2_klass/380-1-0-12828</a>	22.05.24
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	Составление небольших рассказов на основе наблюдений	Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_uchimsja_sostavljat_tekst_po_kartinkam_1/380-1-0-64026">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/didakticheskij_material_uchimsja_sostavljat_tekst_po_kartinkam_1/380-1-0-64026</a>	22.05.24
162	Восстановление деформированного текста	1	Восстановление деформированных предложений	Находить значение слов или фраз	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/vosstanovlenie_deformirovannogo_teksta_1_klass/380-1-0-14989">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/vosstanovlenie_deformirovannogo_teksta_1_klass/380-1-0-14989</a>	23.05.24
163	Восстановление деформированных предложений	1				23.05.24
164	Алфавит	1	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов	Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 34. как мы используем алфавит? - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	24.05.24
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		Находить значение слов или фраз	<a href="#">Урок 35. упражнение на запоминание названий букв и</a>	24.05.24

					<a href="#">порядка букв в алфавите - Русский язык - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	
--	--	--	--	--	---	--